



Орган Центрального Комитета
ВЛКСМ и Центрального Совета
Всесоюзной пионерской организации
имени В. И. ЛЕНИНА

Пионерская ПРАВДА

Год издания 36-й
№ 72 (4407)

★ Пятница, 9 сентября 1960 г. ★

Цена 10 коп.

ДЛЯ ДЕЛОВЫХ РЕБЯТ НИЧЕГО НЕ ЖАЛКО

НОВЫЙ учебный год — в новой школе. Заманчиво, правда?

Приехал к нам как-то в колхоз представитель из райцентра.

— Где бы мне партийного секретаря разыскать? — спросил он у ребятшек.

— На строительстве секретарь. Нам новую школу строят! Там его и найдите.

— А председатель колхоза где?

— Тоже на стройке.

— А директор заш?

— И директор там!

— Да что же такое у вас на строй-

ке той страсть? — удивился приезжий.

— А ничего... Крышу уже кроют! И партийный секретарь, и директор школы, и я — все засучив рукава пилим, орудем топорами, таскаем брёвна...

У нас в колхозе к такой работе все привыкли. Два года мы работали на строительстве школы: возводили её, как говорят у нас, «народным методом». Старики и те не усидели на печи. А про комсомольцев и пионеров и говорить нечего. Если бы не они, мы, возможно, ещё бы год школу не открывали.

Думаем ребятишкам и завтраки бесплатные организовать. Прикинули — не так-то и дорого это для колхоза. У ребят свой огород, сад. Овощей и фруктов им своих надолго хватит. А к тому же, ученики ухаживали летом за посевами сахарной свёклы. Заработали не меньше 200 килограммов сахара.

Всё это, конечно, хорошо: новая школа, горячие завтраки... А повеселиться ребятам надо? И вот надумали мы музыкальную школу для них открыть. Инструменты уже закупили. Учитесь, набирайтесь знаний и отдыхайте на здоровье!

И. МЕЛЕШКЕВИЧ,
председатель колхоза
«Чырвоны сяг».

БССР,
Столбцовский район.



Посмотри: не пустует ли рядом с тобой партя? А за ней ведь должен сидеть твой товарищ... Где он?

Может быть, у него заболела мама и не с кем оставить младших братишек и сестрёнок? Или твой товарищ сам нездоров? Сходи к нему, передай всё, о чём рассказывал учитель в классе, объясни трудную задачу, помоги... А может, он живёт далеко, а колхоз не позаботился, чтобы его подвозили? Тогда отрядом отправляйтесь к председателю. Добейтесь, чтобы дальних ребят обязательно подвозили до школы.

Но бывает и так. На дворе хмурая осень, а на календаре мальчишки или девчонки всё ещё лето. Пока ты сидишь на уроке и радуешься каждому новому «открытию», кто-нибудь гоняет мяч по пустому двору или стоит возле кинотеатра в очереди за билетом. Разыщи товарища, добейся, чтобы на следующий день его партя не пустовала.

«В каждом случае пропусков, — говорила Надежда Константиновна Крупская, — пионеры могут лучше чем кто-либо выяснить настоящую причину их и помочь устранить эту причину. Вот, если будут действительно устраняться силами самой детворы причины непосещаемости ребятами школы, тогда ребята будут чем гордиться».

РАССКАЖЕМ КОМСОМОЛУ: КАК МЫ УЧИМСЯ КОММУНИЗМУ

ПОЧТИ сорок лет назад в жизни комсомола произошло событие, которое никогда не забудется.

В Москве, в доме № 6 по Малой Дмитровке (теперь там Театр имени Ленинского комсомола), собрались на III съезд комсомола парни и девушки со всех концов молодой Советской Республики. В зале негде было пройти. Комсомольцы сидели на подоконниках, на сцене, стояли вдоль стен, заняли проходы между рядами. Пестрели матросские бескозырки и крестьянские кафтаны. Молодые рабочие пришли сюда прямо от станка, красноармейцы приехали с фронта. Делегаты ждали Ленина.

И вот Ленин приехал, быстрой походкой прошёл на сцену. Буря восторгов разнеслась по залу:

— Ленин! Ленин! Ле-е-нин!

— Товарищи, — сказал Владимир Ильич, — мне хотелось бы сегодня побеседовать на тему о том, каковы основные задачи Союза коммунистической молодёжи...

Осень 1920 года... Какое это было суровое, беспокорное время! С разных сторон рвались к нам враги. Кругом царили нищета и разруха. Не хватало дров. Нечего было есть. Голодные, беспризорные ребятишки бродили по улицам в поисках куска хлеба...

И вдруг Ленин говорит: ничего, что ещё не добит враг, ничего, что мы пока голодные и раздетые; вам, молодёжи, предстоит построить коммунистическое общество, поэтому надо учиться, учиться коммунизму. А чтобы стать настоящими строителями коммунизма, надо каждый шаг своего учения, воспитания и образования связывать с непрерывной борьбой пролетариев и трудящихся против старого эксплуататорского общества. Надо, чтобы всё дело воспитания, образования

заветного дня. Давайте расскажем на страницах «Пионерской правды» своему вожакому — комсомолу: как пионерия выполняет заветы великого Ленина.

Что делаешь ты, юный пионер, чтобы приблизить завтрашний день коммунизма? Какой вклад в общий труд страны вносит твой пионерский отряд и ты лично? Как вы учитесь жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически?

Мы ждём ваших писем, спутники семилетки. Ждём рассказов о ваших добрых делах, о благородных поступках товарищей. Словом, обо всём хорошем, чем славится ваш пионерский коллектив.

Наш адрес: Москва, А-55, Суцёвская улица, 21, «Пионерская правда».





Германская Демократическая Республика в трауре. Притихли шумные берлинские улицы. В городах и сёлах из окон домов, с балконов свисают траурные флаги. Умер Президент Германской Демократической Республики, член Политбюро ЦК Социалистической единой партии Германии, выдающийся деятель международного коммунистического движения Вильгельм Пик.

Вильгельм Пик был великим сыном германского народа, одним из организаторов Коммунистической партии Германии. Сын рабочего, он ещё в юности стал на путь революционера.

После того как фашисты арестовали Эрнста Тельмана, немецкие коммунисты избрали Вильгельма Пика Председателем Центрального Комитета своей партии.

Вильгельм Пик был большим другом Советского Союза. Он с гордостью носил в кармане членский билет № 1 Общества германо-советской дружбы.

В октябре 1949 года, когда родилась Германская Демократическая Республика, трудящиеся избрали Вильгельма Пика главой своего государства. «Наш рабочий Президент», — с любовью говорили про него простые люди Германии. Вильгельм Пика знали и горячо любили немецкие пионеры. Они часто писали ему письма, бывали в гостях у Президента.

Пионеры и школьники Советского Союза с болью в сердце узнали о смерти дорогого товарища Пика. В нашей памяти навсегда сохранится светлый образ Вильгельма Пика.

СЕМЬ РАЗ ПРИМЕРЬ

— Как бы это вам попроще объяснить? — говорит Василий Васильевич Алфёров, учёный секретарь Института микробиологии. — Собак, вы знаете, иногда кусают блохи. А вот самих блох кусает кто-нибудь? Да. Это микробы. Их видно только в микроскоп. Но, оказывается, «блохи блох» ещё не самая мелкая живность в природе. Микробам вредят вирусы, самые крошечные и самые простые из всех существ...

И вот всю эту «леiseiku» живых существ — от вируса до высших позвоночных (собак) — советские биологи послали в космическое пространство. Зачем? Может, стоило послать одних собак? Ведь по своему строению они гораздо ближе к человеку, чем микробы и вирусы. Это верно. Но, когда первый человек поднимется в ракете, с ним полетят и микробы, и вирусы. Никакая дезинфекция тут не поможет. Ведь они живут даже в кишечнике человека! Это полезные спутники астронавтов. Как и на Земле, они помогут человеку в Космосе хорошо переваривать пищу, бороться с болезнями. Но безвредные микробы под влиянием космических лучей могут стать опасными врагами человека.

Тогда пилот проглотит лекарство — обыкновенный бактериофаг. Вирусы из этого лекарства нападут на «капризных» бактерий, уничтожат их и заставят желудок работать нормально. Надо только, чтобы лекарство не пострадало от излучений.

Вот зачем на ракетах запускают микробов, вирусы и даже актиномицеты — грибки, из которых делают лекарства — антибиотики.

Даже кусочек человеческой кожи уже поднимался на космическом корабле. Так биологи перед полё-

том человека сначала проверяют всех биологических спутников нашего организма. Как в пословице: «Семь раз примерь — один раз отрежь»...

С. ГУЩЕВ.

ЧТО ШЕПНУЛА ЕЙ НА УШКО ЦОКОТУХИНА ПОДРУЖКА

Люба увидела сгнившую грушу, над которой висели крошечные мушки. Девочка хотела выбросить грушу, как вдруг услышала тоненький голос.

— Ты знаешь, кто мы такие? Ведь это же наши братья, несколько сот мушек, совершили первый полёт в Космос и благополучно возвратились на Землю. Вот мы какие знаменитые! — Мушка гордо вскинула голову.

— Ты видела, — продолжала мушка, — что для полёта подготовили красивые колбы из плексигласа, по форме напоминающие груши. Я думаю, это потому, что мы любим есть фрукты и даже называемся: плодовые мушки, или дрозофилы. Ты, конечно, хочешь знать, почему именно нас взяли в полёт? Вот слушай: здесь на Земле человека защищает

от страшных космических лучей атмосфера. Ведь эти лучи подобны тем, от которых до сих пор мучаются жертвы атомного взрыва в Хиросиме, тяжёлой лучевой болезнью болеют и дети пострадавших. Поэтому учёные должны убедиться, что полёт человека в Космос безопасен.

Проще всего это проверить на мушках. Мы уже давно помогаем учёным. Вот, например, летали Белка и Стрелка. Ждать, пока у них будут щенки, — это долго. А у нас детишки родятся быстро. Через месяц учёные смогут наблюдать не только наших детей, но и внуков, изучать, не пострадали ли они от космических лучей. Если молодые мушки не изменят цвета, не станут хилыми, если не ослабнут у них крылышки, лапки и они будут такими же весёлыми плесуньями, как мы, — значит, всё в порядке: кабина космического корабля отлично защитила первых астронавтов. Теперь ты догадалась, почему взяли нас?..

Люба даже не удивилась, что поняла мушиный язык, так заинтересовал её этот рассказ.

Е. МОГИЛЯНСКАЯ.

НА СКЛОНАХ

огромного котлована степенно клялись стрелы экскаваторов. Всюду сновали грузовики. Здесь, на Лебединском руднике Курской магнитной аномалии, я встретился с «миллионером» Павлом Шевченко.

...Я шёл по длинной трубе, по которой отводят грунт из котлована. Вижу: навстречу идёт плечистый парень в тельняшке.

— Какими ветрами занесло, морячок? — спрашиваю его.

— Попутными, — приветливо кивает он. — Правда, «океан» невелик. Но забот и здесь хватает.

Мы разговорились. Оказалось, «корабль» Павла Шевченко не по морям плавает, а помогает людям добраться до руды. А с тельняшкой Павел не расстанется, потому что с детства мечтал об океанских дорогах. Даже учился в мореходном училище. А вот стал командиром плавучего землесосного снаряда...

Работяга-земснаряд один трудится за ...тысячу землекопов. Он размывает и уносит по трубам за час 500 кубических метров грунта. Не впервой «кораблю» Павла бросать якорь на великой стройке. Он работал на Волго-Донском канале, на Сталинградской ГЭС. Земснаряд Шевченко намыл более десяти миллионов кубических метров грунта. Друзья в шутку называют Павла «миллионером». А однажды произошёл случай, который закрепил это прозвище. Во время работы в порту города Ульяновска земснаряд «раскопал» клад со старинными деньгами.

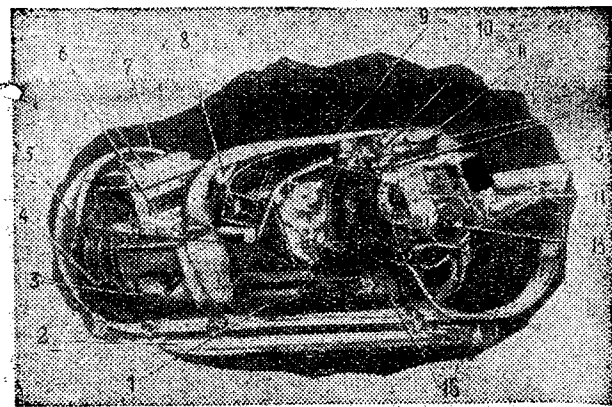
— Везёт же человеку, — пошутил кто-то. — Имеет столько миллионов, и ещё клад нашёл...

Находка была отправлена в музей. А Шев-

«МИЛЛИОНЕР» Павел Шевченко

ченко вскоре уехал на Курскую магнитную аномалию увеличивать свои миллионы.

Б. ЮРИН.



Второй советский космический корабль. НА СНИМКЕ: герметическая кабина животных в катапультируемом контейнере на борту корабля-спутника. 1. Баллон системы воздухообеспечения. 2. Стреляющий механизм катапультирования. 3. Блок радиопеленгаторного устройства. 4. Специальная аккумуляторная батарея для подогрева пробирок с микробами. 5. Аккумуляторная батарея. 6. Блоки специальной научной аппаратуры. 7. Катапультируемый контейнер. 8. Датчик движения. 9. Гермокабина животного. 10. Микрофон. 11. Антенна радиопеленгаторного устройства. 12. Клапаны вдоха и выдоха. 13. Телевизионная камера. 14. Зеркало. 15. Вентиляционная установка. 16. Автомат комбинированного питания.

НА СВОЕЙ ЗЕМЛЕ

— В городе-то ребятам хорошо, там есть чем заняться после уроков. А у нас что? Только за грибами да за ягодами и ходим...

Этот разговор по душам с ребятами одной деревни не выходил у меня из головы, когда мы подъезжали к Остроуховской школе. «Наверное, и здесь ребятам скучно, — думала я. — И деревенька небольшая, и районный центр далековато».

Но только вошла в учительскую, как в дверь просунулась вихрастая голова:

— Ну как, Александр Иванович?

— Видишь: «ясно!» — И мужчина глазами показал на барометр.

— Значит, идём? — обрадовался парнишка и стремглав выбежал из школы.

— Суббота — наш самый любимый день: после уроков всей дружиной уходим в поход с ночёвкой. Хотите с нами? — предложил мне Александр Иванович, директор школы...

Неугомонный человек

Костёр давно бы погас, но Николка снова и снова подбрасывал сучья, и огонь, вспыхивая, освещал напряжённые лица ребят.

— Здесь остановилось войско московского князя Дмитрия, а на том берегу — несметные полчища Золотой Орды...

И хотя ночь была черным-черна, ребята невольно вглядывались в темноту. А Александр Иванович продолжал, словно перелистывал страницы древней летописи:

— Небо померкло от летящих стрел — так несметна была рать татаро-монгол. Тогда князь Дмитрий блеснул мечом: «Побежавши, не уйдёшь. Идите на бой, как кому любо умирать — кто на коне, кто пеший. Пусть меч нам будет судьёй...»

И казалось ребятам, что их учитель сам был ратником в той далёкой битве на их родной рязанской земле.

— И хлынули русские богатыри на врагов. И заадела вода в Воже-реке от вражеской крови, и уже земля не могла впитать потоки русской крови. И дрогнули полки Золотой Орды, вперые побежали они с поля брани...

Помолчал, Александр Иванович тихо добавил:

— Вот поэтому деревня, куда мы идём, раньше называлась

траву, на прибрежные камыши, на воду. Будто седая старина с её героическими подвигами во славу русского народа снова вернулась сюда, на берег Вожи. Только Васёк Андрианов, самый младший из всех, незаметно толкал Колю Давыдова:

— Это по правде было, да?

— А то нет! По истории будешь учить, тогда и узнаешь, — отмахнулся от него Николка.

— Во-о-он там, видишь: курганы темнеют? — Александр Иванович осторожно тронул за плечо обиженного Васёка. — Там военачальники похоронены. А ты ду-

маешь: сказка... Вот найдём торф, тогда придём сюда раскопки делать.

Найти залежи торфа наказал школьникам председатель колхоза Валентин Михайлович Степанов.

— А это зачем тащите? — удивился он, увидя в руках у Володи Хлопова трубу, когда ребята со всем своим походным снаряжением выходили из деревни.

— Это наш телескоп, будем ночью звёзды рассматривать.

И вот уже юные исследователи взяли пробы, разыскивая торф, уже в нескольких колхозах выступили с концертами, уже Саша Котлов, любитель химии, подвигнул многих зрителей «извержением вулкана», «поислушной папиросой», «ныряющим яйцом», «таинственным огнём». А Александр Иванович открывает для ребят всё новые тайны их родных рязанских мест. Что за неугомонный человек!

Кто же основатель?

— Тише, не спугни! — Коля сделал брату знак, и оба замерли: в камышах, между кочками, такая же тёмно-бурая, сидела утка. Услышав шорох, она встревожилась, взмахнула крыльями и, тревожно крикая, взлетела над болотом. В гнезде были утята.

— Тащи лопату! — скомандовал Коля. Сюда могут наведаться хорёк, лисица или даже енот! И тогда — прощай утиное потомство! Хищники не раз уже разоряли



ВЕСТИ ИЗ РИМА

На римском стадионе «Форо Италико» горит Олимпийский огонь. Но он скоро погаснет: соревнования близятся к концу.

На Олимпиаде идёт захватывающая, очень трудная спортивная борьба. Этого следовало ожидать. Ведь на римские старты вышли все лучшие спортсмены, которые только есть в мире.

Каждый день приносит всё новые вести. Мы аплодировали успешным выступлениям наших гребцов, фехтовальщиков, велосипедистов. Переживали за пловцов, которым так и не удалось завоевать ни одной медали. А боксёры? А мастера вольной борьбы? И от них, не скроем, мы ожидали большего.

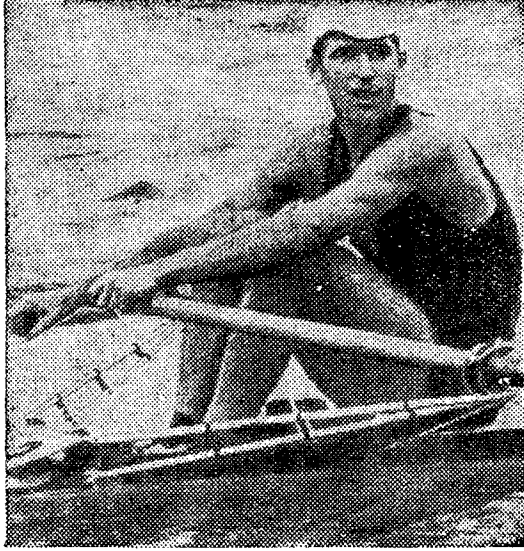
На Олимпиаде в Мельбурне советские боксёры получили шесть медалей: 3 золотые, 1 серебряную, 2 бронзовые — 33 очка. А сейчас у них только пять медалей. Из них 1 золотая, 2 серебряные, 2 бронзовые — лишь 24 очка.

Но, несмотря на отдельные неудачи, счёт побед советских спортсменов неуклонно растёт. Слышали сообщение? Алексей Гущин оказался самым метким стрелком из малокалиберного пистолета. Его товарищ по команде Махмуд Умаров получил серебряную медаль. Ещё сообщение: наш прославленный гимнаст Борис Шахлин вырвал победу у опасного соперника — японца Оно.

В 1952 году на Олимпиаде в Хельсинки Нина Пономарёва стала чемпионкой. В Мельбурне ей досталась бронзовая медаль. А теперь в Риме, метнув диск на 55 метров 10 сантиметров, она снова стала олимпийской чемпионкой. На пьедестале почёта рядом с Ниной заняла место Тамара Пресс.



Вот они — олимпийские чемпионы. Справа: гребец Вячеслав Иванов. На левом снимке: дискболки Тамара Пресс (серебряная медаль), олимпийская чемпионка Нина Пономарёва, румынская спортсменка Лиа Манолу (бронзовая медаль).



Она награждена серебряной медалью.

Совсем недавно вышли на мировую арену советские яхтсмены. А сегодня Тимир Пинегин и Фёдор Шутков уже олимпийские чемпионы.

У Александра Чучелова — серебряная медаль. На Мельбурнской Олимпиаде наши яхтсмены не набрали ни одного очка. Сейчас же получили 13 очков и заняли второе место.

Золотые медали принесли своей команде легкоатлетка Людмила Шевцова, штангист Евгений Минаев.

Как всегда, блестяще выступают наши гимнасты.

Итак, Олимпиада идёт к финишу. Советские спортсмены высоко несут знамя Родины. Они по-прежнему впереди. У нашей команды больше всех медалей, больше всех очков.

К середине дня восьмого сентября советские спортсмены завоевали 26 золотых, 18 серебряных, 21 бронзовую медаль и набрали 427 очков. На втором месте команда США — 395,5 очка.

Четырёхборье

ВЕСТИ ИЗ ДРУЖИН ЛАТВИЯ

На перемене Мудите Краукле собрала ребят.

— Давайте завтра проведём соревнования, — сказала она. — Сами и судьями будем.

Так отряд 7-го класса «А» первый в дружине начал состязания по четырёхборью.

Мудите Краукле была этим летом в Артеке. Три золотые медали и семь дипломов привезла она из лагеря. Вот и зовут её теперь ребята «артековской чемпионкой». А в совете дружины говорят: «Если бы все занимались спортом, как Мудите, наша школа заняла бы в республике первое место».

Л. ВАЦИЕТЕ.

г. Валка, 1-я средняя школа.

БЕЛОРУССИЯ

На почту пришли ребята из 1-й школы. Они просили поскорее передать их телеграмму в... Рим. Пионеры поздравляли олимпийцев с замечательными успехами на Олимпиаде. А заодно сообщали, что сами включились в международные состязания по легкоатлетическому четырёхборью.

Пусть знают олимпийцы: в маленьком городке Заславле растут спортсмены, которые готовы участвовать в будущих Олимпиадах. У ребят есть даже эмблема четырёхборья, очень похожая на эмблему Олимпийских игр — шесть перекрещивающихся колец. Почему не пять, а шесть? Ребята берут в счёт не континенты, а количество стран, участниц пионерского многоборья.

Сейчас рано говорить о результатах: соревнования только начались. У юных спортсменов огромное желание победить, чтобы не краснеть перед земляками-олимпийцами.

В. МОРОЗОВ.

Николай ГОНЧАРОВ



Катятся,
Как жёлтые клубочки,
Шустрые
Лохматые утята,
В шубках тёплых,
В розовых чулочках,
И пищат,
Как малые ребята.
С матерью рядом
Заходят в пруд,
Смотрятся
В зеркальную водицу,
А потом, глядишь,
Плывут, плывут,
Точно солнца
Мелкие крупички.



Вот свернулся
Ёж в клубочек.
Стал он очень
Колким.
Я взяла
Его в платочек
Маме
На иголочки.

ВОСЬМИЛЕТНИМ мальчиком Коля Гончаров вместе с другими детьми партизан попал в Германию, в концлагерь. Что мог сделать там такой мальчишка? Оказывается, многое. Самыми хитроумными способами выбирались ребята через тройной ряд колючей проволоки, чтобы попасть в «своим» в соседний лагерь. Они узнавали новости об успехах Советской Армии, передавали их в свой лагерь.

Когда фашисты были разгромлены, Коля вернулся на Родину. И хотя у него не было родных, он начал учиться. Окончив школу, поступил в художественно-графическое училище в Витебске, потом в Московский полиграфический институт.

Николай Гончаров пишет стихи. «Двинские волны» — называется первый сборник стихов молодого поэта.

Сегодня вы прочтаете некоторые из них, написанные для вас, ребята.



На деревьях
Ты взгляни,
Там раскрылись
Почки,
Как зелёные
Огни
Вспыхнули
Листочки.

АРБУЗ В МАГАЗИНЕ

Весь закованный
В броню,
Смотрится
В оконце.
Я арбуз
Разъединю
На два красных
Солнца.



Коллекции биологического музея пополняют все колхозники. Богат школьный музей!

гнёзда. Но остроуховские ребята решили уничтожить «подходы» к гнёздам — высокие кочки. И теперь хорькам да енотам приходится только облизываться: топкое болото опасно, и рисковать они, конечно, не станут.

...Кто основал при Остроуховской школе биологический музей? Колхозный мельник уверил, что всё началось с его орла, которого он отдал школе. Ведь орлы на Рязани — редкость! А поговорите с плотником дядей Василием, и окажется, что

ту самую залётную утку — чёрного го-голя, что обычно только в тундре живёт, отдал ребятам он, Василий Маркин. А дядя Григорий уверен, что, не сдай он в школу чайку, не быт тому музею! Когда между этими охотниками заходит спор, ребята помалкивают, хитро улыбаясь. Школьники-то знают, почему сейчас в музее экспонатов так много. Не покажи учительница биологии Клавдия Николаевна, как нужно мумифицировать птиц, не удалось бы сохранить ни орла, ни чайку, ни утку залётную! А теперь любой из ребят возьмёт в руки шприц, в каждый квадратный сантиметр убитой птицы сделает укол формалина — и мумия готова. Она простоят за стеклом 8—10 лет.

Как учёные из Приокского заповедника узнали об остроуховских юннатах? Кто знает... Только решили научные сотрудники взять себе в помощники именно этих дотошных ребят. Четыре года назад они прислали в школу письмо с просьбой помочь кольцевать птиц. И теперь всюду — около школы и около своих хат, в лесу и на болотах — устроили ребята гнездовья для отлова птиц. Попадаете скворец или чибиб в такую дуляночку и сидит ни жив ни мёртв, пока ребячья рука не достанет его оттуда и, надев на лапку алюминиевое кольцо, не подбросит птицу в воздух: «Летай теперь на просторе, только свой адрес не потеряй!» И окольцованные птицы по всему свету разносят славу об остроуховских ребятах. Недавно в деревню пришло письмо с острова Лесбос. Вот да-

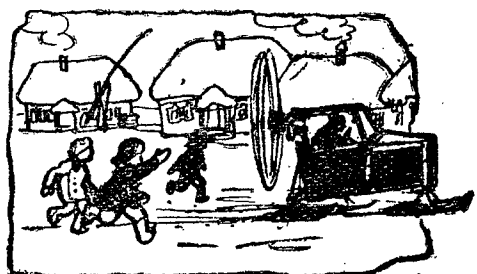
Нет предела мечте!

Осторожный, но настойчивый стук разбудил Николку.

— Выручай, браток! — На крыльце стоял колхозный шофёр. — Как бы аккумуляторы зарядить, а? До РТС как-никак 15 километров. Сам знаешь, время какое!

— Ладно, дядя Вань, подъезжай, я сейчас. — И, быстро одевшись, Николка побежал к школьной мастерской.

В страдную пору — во время посева или уборки хлебов — трактористы и комбайнеры



(Окончание на 4-й стр.)



Дорогие пионеры-сентябраты! Дорогие болгарские друзья! Поздравляем вас с радостным праздником 9 сентября — днём освобождения вашей родины от фашизма и капитализма.

Мы очень любим вашу страну, хотим побольше знать о ней, о жизни пионеров. Ещё в прошлом году мы создали у себя в школе Клуб юных друзей Болгарии. На заседания Клуба к нам приходили болгарские революционеры. Они рассказывали нам о вожде болгарского пролетариата Георгии Димитрове. В Клубе мы изучаем болгарский язык, историю и географию Болгарии. Устраиваем вечера, на которых поём болгарские песни, разучиваем ваши народные танцы.

У каждого из нас есть хорошие друзья в Болгарии, с которыми мы переписываемся. А Люся Соколова, председатель совета дружины, была в этом году в вашем Международном пионерском лагере, и теперь у всех нас стало ещё больше друзей в Болгарии.

Нам хочется закончить своё письмо по-болгарски:

Да живее братската съветско-българска дружба!

КЛУБ ЮНЫХ ДРУЗЕЙ
БОЛГАРИИ.

Москва, школа № 33.

...Однажды в зимнем туристском лагере он ехал с товарищем на лыжах по склону горы, и вдруг снежная лавина сбила товарища с ног и засыпала. Надо было мчаться за помощью в лагерь, но Владимир Сергеевич не бросил друга, а стал откапывать его сам. И так он разгребал снег всю ночь, пока не вытащил полуживого товарища.

Зойка горящими глазами смотрела на Владимира Сергеевича.

А вот ещё другой случай...

Наш старший друг был напичкан разными случаями и умел хорошо рассказывать. Я очень ясно представлял себе художавого охотника, в рваном полушубке, в огромной волчьей шапке, на которого в тайге напал уссурийский медведь-шатун. Владимир Сергеевич пошёл с ружьём на подмогу охотнику, выстрелил в упор, но медведь всё-таки успел снять «скальп» с Владимира Сергеевича. И ему в больнице снова натягивали волосы на голову. Это был невероятный случай, и мы, может быть, и не поверили бы начальнику Кара-Бумбы, но он в доказательство показал нам длинный, еле заметный шрам на лбу под волосами.

Я слушал Владимира Сергеевича и думал о том, что за таким человеком я пошёл бы на край земли. Только зря он всё это при Зойке рассказывает!

В это время около шалаша, к нашему изумлению, появился сам председатель колхоза Коляскин. Он шёл, как всегда, с хворостинкой в руках.

— Добрый вечер! — просто сказал председатель. — Ну, как поживаете, разбойнички? — И, протягивая руку Владимиру Сергеевичу, добавил: — Я — Коляскин.

— А-а, слышал, — улыбнулся Владимир Сергеевич. — Наш поилец и кормилец!

Коляскин сел на нашу самодельную скамейку, снял картуз, как будто зашёл в комнату, и положил его рядом с собой.

— А я к вам по делу...

— По какому? — спросил Владимир Сергеевич и поглядел на меня и на Лёшку: уж не набедокурили ли мы в деревне?

— Да оно не очень сложное, но и не очень простое. Вы, кажется, геолог?

Продолжение. Начало см. «Пионерскую правду» №№ 57, 59, 60, 63, 65, 66, 67, 70 и 71.

— Да.

— А в воде разбираетесь?

— Немного разбираюсь... Вообще-то у меня другая специальность, я — по-исковик... А что у вас с водой?

— Понимаете, нам артезианский колодец надо... Бурить хотим.

Коляскин достал пачку «Беломора» и закурил.

— Так вот, — начал он, — мы хотим расширить молочную ферму, а воды у нас не хватает.

— Верховодку только используете?

— Да, из колодца берём. Ну, и полчаса назад мы на правлении решили поискать воду и бурить землю около фермы. Я и подумал, что могу сразу посоветоваться с вами.

— Конечно, я могу дать предварительный прогноз, но всё равно вам придётся приглашать мастеров. Надо ведь буровой станок привезти, трубы, фильтр, насос...

— Это я всё знаю, — сказал Коляскин. — Мы достанем. Но пока там приедет человек из Москвы... а вы уже тут, под боком. Может быть, возьмётся? А мы уж оплатим.

— Какая там оплата! — улыбнулся Владимир Сергеевич. — Всё равно мы отдыхаем. И дело-то несложное: съездить в Москву, в Геологическое управление, и достать материал по вашему району.

Когда Коляскин ушёл, Владимир Сергеевич сказал:

— Вот вам и шалаш! Видали? Вас уже на работу приглашают! Человек нигде не пропадёт, только бы у него руки были да голова. А давайте споём песню, а?

Настроение у нас было отличное, и мы запели нашу любимую «Взвейтесь кострами».

Я пел эту песню и чувствовал, как у меня по спине мурашки ползут от её таких сильных, мужественных и призывных слов.

В чём соль жизни?

Нередко, сидя у костра, Владимир Сергеевич с Зойкой заводили разговоры о жизни, о стране, о литературе.

— Владимир Сергеевич, а вот для чего жить на белом свете? — вдруг спросит Зойка. — Мы с девчонками спорили, спорили в классе. Одни говорят — одно, другие — другое, а главного так никто и не знает. Ну, вот рождается человек на белый свет, трудится, трудится, а потом умирает. И всё. А в чём соль жизни? Ну вот моей или вашей? До нас земля вертелась миллионы лет и после нас ещё будет вертеться миллионы миллионов. А где наше место?

— Хм, это сложный вопрос, — от-

вечает Владимир Сергеевич. — Над ним все мудрые люди думали и думают. Ну, а я не знаю, правильно ли это или неправильно, — я его решаю просто: природа создала человека, ну, как свои глаза, чтобы он любовался, радовался и наслаждался самой природой. Ведь есть же на белом свете что-то истинно красивое? Есть! Это всё живое: поля, леса, звери, птицы! А есть что-то некрасивое? Тоже есть! Это всё мёртвое: пустыни, ледники, непроходимые болота. Вот природа и видит нашими глазами свои недостатки. Ведь человек-то всегда стремится к красоте?

— Стремится! — кивает головой Зойка.

— А для того чтобы вся земля была живой и красивой, надо её переделывать, надо трудиться. Но одному человеку, например, не под силу озеленить пустыню Сахару? Не под силу! А если собраться всем вместе, провести там каналы, посадить деревья, то пустыня зацветёт. Но тут возникает другой вопрос. Один человек говорит: «Да, если мы её озеленим, то у нас будет больше хлеба и продуктов, пустыня станет красивой». А другой говорит: «Нет, на что мне озеленять какую-то там пустыню, я и так проживу свой короткий век!» Вот теперь и решайте, кто прав: первый человек или второй?

— Конечно, первый! — отвечает Зойка.

— Правильно! Ну, а теперь: какая же цель стоит перед каждым человеком, который появляется на белый свет? — продолжает Владимир Сергеевич. — И на этот вопрос очень легко ответить. Он должен, во-первых, озеленить какую-то маленькую, свою пустыню или высушить какое-то маленькое, своё болото, то есть сделать что-то полезное! А во-вторых, он должен раскрыть глаза на мир каждому человеку, который хочет прожить на земле сам для себя. Ведь должен же какой-то след остаться после каждого человека на земле? А этот след и будет в конце концов — красота земли и счастье всех людей! Вот и весь прекрасный смысл нашей жизни!

(Продолжение следует)



Отдел ведёт
международный мастер
по шахматам
В. ПАНОВ

Задача сельского учителя

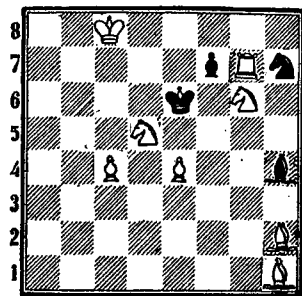
Эту задачу составил С. Шевряков, преподаватель русского языка Цирской восьмилетней школы, Волынской области. Он ведёт в школе шахматный кружок.

Решение задачи,
напечатанной
12 августа.

1. Кр d4 Кр g5 2. Фе4!

Решение головоломки

Короля надо поставить на h4 и играть 1. d4 Кр h5 2. Фd3 или 1. ... Кр g4 2. e4+.



Белые начинают и дают мат в три хода.



(Начало см. на 2-3-й стр.)

частенько приходят со срочными заказами сюда, в школьную мастерскую.

А несколько лет назад?

Кто-то из ребят нашёл заброшенный мотор. Старый, ржавый, казалось, он никуда не годился. Но Александр Иванович только языком приоткрыл:

— Хорош... Только подремонтировать немножко...

— А чем ремонтировать-то?

Инструментов в школе не было.

— Зачем нам мотор? Всё равно работать не будет! — недоумевали ребята.

Электричества в деревне тоже не было. — Электричество? В колхозе нет, а у нас будет! Ну-ка, изобретатели, смотрите-ка сюда... — И Александр Иванович развернул чертежи...

Ветряк строили всей дружиной. И вот уже заглядывают прохожие в окна классов — горят первые в колхозе лампочки, а над школой вертится пропеллер ветряка...

Зимой из школьного двора выехали лёгкие спортивные аэросаны. Жейщины у ко-

лодца даже разглядеть не успели, кто сидит в кабине, — так промчалась мимо них диковинная машина.

— Это Колька Савельев да Витька Голванов! — кричали ребята, бежавшие следом за «чудом».

Все они, сельские юные техники, почти целый год вытаскивали для аэросаней пропеллер из дуба, делали берёзовые лыжи.

Есть в школе ещё и станок. Колхозные механизаторы не зря называют его универсальным. Он родился здесь, в школьной мастерской. Началось с пустяка. Колька Аверьянов устал пилить доску ножовкой:

— Вот бы сюда циркулярную пилу, как в РТС, а?

— У нас дома диск от неё валяется, только ржавый весь, — не отрываясь от работы, сказал Витя Котлов.

— А мы мотор какой-то видели... Во-о-о-н в траве, у сарая! — И кто-то из ребят показал в окно...

Прошёл месяц... Колька нажал кнопку, подставил доску — и фонтаном брызнули опилки: собранная

руками ребит электропила работала не хуже, чем в РТС.

— Без пользы вал у мотора крутится! — ворчал Саша Митрофанов. — Сделать бы с боков нарезку, ваинчивать разные патроны...

— А ну!.. — загорелся Александр Иванович.

По-прежнему работает мотор. Но теперь на его вал можно поставить и сверло, и

точило. Даже токарный станок работает от того же мотора!

Если вы когда-нибудь попадёте в Остроуховскую школу, юные техники покажут вам модель электротрактора, электрифицированный макет великих строек на Волге, метеоплощадку, школьный гараж, свою машину «ГАЗ-67», мотоцикл, аэросани... Чего только нет в школе! Нет здесь, пожалуй, только предела смелой ребячьей мечте.

Нет, неправы те ребята, которые считают, что нечем заняться в селе. Остроуховские ребята докажут это кому угодно!

Г. ЮРКИНА.
(Наш специальный корреспондент).
Рязанская область,
Захаровский район,
Остроуховская школа.

Фото АВТОРА.

★

Вот они — любимцы октябрат.
Школьный кукольный театр часто показывает в деревне инсценировки народных сказок.

